

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	27/04/2010	REV 02

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

INDIRIZZO	ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – ARTICOLAZIONE ELETTRONICA	CLASSE	5C
		A.S.	2017-18

Profilo di indirizzo

Il perito in Elettronica ed Elettrotecnica è una figura professionale in grado di:

integrare competenze scientifiche e tecnologiche nel campo dei materiali, della progettazione, costruzione e collaudo, nei contesti produttivi di interesse, relativamente ai sistemi elettrici ed elettronici, agli impianti elettrici e ai sistemi di automazione;

Il tecnico di articolazione “Elettronica” approfondisce la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi e circuiti elettronici;

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

Il Consiglio di Classe

Composizione

Materia	Docente	Codocente
Lingua e Lettere italiane	Mauro Guerra	-
Storia, Cittadinanza e Costituzione	Mauro Guerra	-
Lingua Inglese	Ricardo Alves	-
Matematica	Nicoletta Zanardi	-
Elettrotecnica ed Elettronica	Emanuele Tonoli	Strano Salvatore
Sistemi Automatici	Enea Gelmini	Strano Salvatore
Tecnologie e Progettazione di sistemi Elettrici ed Elettronici	Ettore Marini	Strano Salvatore
Scienze Motorie	Claudio Papa	-
Religione Cattolica o attività alternative	Pierluigi Peressutti	-
Componente genitori	Enza Cremonini	Antonio Mori
Componente studenti	Ivan Maruelli	Alessandro Palmerini

Principali attività del Consiglio di Classe

Attività	Data
Programmazione annuale	10 Ottobre 2017
Programmazione annuale	16 Novembre 2107
Scrutini del 1° quadrimestre e delibera di azioni di recupero	11 Dicembre 2017
Esito recuperi/scelta membri commissione/date simulazioni	19 Febbraio 2018
Pagellini del 2° quadrimestre e delibera di azioni di recupero	23 Marzo 2018
Scelta dei libri di testo/ redazione presente documento	14 Maggio 2018
Scrutini del 2° quadrimestre	Giugno 2018

Colloqui generali	18/11/2017	21/04/2018
-------------------	-------------------	-------------------

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

Notizie sintetiche sulla "storia" della classe

Continuità didattica

Materia	3°anno	4°anno
Lingua e Lettere italiane	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Storia, Cittadinanza e Costituzione	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Lingua Inglese	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matematica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Elettrotecnica ed Elettronica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sistemi Automatici	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tecnologie e Progettazione di sistemi Elettrici ed Elettronici	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Scienze Motorie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Religione Cattolica o attività alternative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Indicare se il docente dell'ultimo anno è stato lo stesso degli anni precedenti

Selezione e dispersione

	3°anno	4°anno	5°anno
<i>promossi</i>	21	21	
<i>non promossi</i>	8	2	
<i>ritirati</i>	2	-	0
<i>ripetenti</i>	2	-	4
<i>eventuali fusioni</i>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Totale allievi	31	23	25

Frequenza: casi particolari

nessuno

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

Notizie generali sulla programmazione

Criteria generali di valutazione approvati dal Collegio Docenti

Voto	conoscenze	competenze	capacità
1	Nessuna conoscenza	Nessuna competenza	Nessuna capacità
2	Numerose lacune e difficoltà espositive	Non riesce ad applicare le minime conoscenze	Non riesce ad analizzare
3	Conoscenze frammentarie e molto lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con gravi errori	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori
4	Conoscenze carenti, con errori. Espressione scorretta.	Applica le conoscenze minime solo se guidato, con gravi errori.	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette.
5	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio	Applica autonomamente le minime conoscenze con qualche errore.	Analisi parziali, sintesi imprecise
6	Conoscenze complete, ma non approfondite. Esposizione semplice, ma corretta.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime.	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove.
7	Conoscenze complete. Se guidato, sa approfondire. Esposizione corretta con proprietà linguistica.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti.
8	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi, in modo corretto	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni, rielaborazione corretta.
9	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico.	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze, quando guidato trova soluzioni migliori.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite. Rielaborazione corretta, completa ed autonoma.
10	Conoscenze complete, approfondite e ampliate; esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo soluzioni migliori.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse.

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

- **Obiettivi dell'azione del Consiglio di Classe**

Obiettivi trasversali non cognitivi	Indicatori
<i>Saper rispettare gli altri</i>	Puntualità nel rispetto dell'orario e delle consegne scolastiche
	Capacità di ascolto degli altri e di intervento adeguato relativamente alle modalità e ai contenuti
	Accettazione delle decisioni prese a maggioranza
	Capacità di riconoscere le ragioni altrui
<i>Saper rispettare se stesso</i>	Controllo dell'aggressività verbale e gestuale
<i>Saper porre se stesso in relazione con gli altri e con l'ambiente circostante</i>	Capacità di rapportare il proprio corpo con lo spazio circostante
	Capacità di rispettare il patrimonio comune
	Capacità di collaborare con il gruppo dei pari e con gli educatori
	Capacità di autovalutazione sulla base degli indicatori delle griglie approvate

Obiettivi trasversali cognitivi
Accrescere l'autonomia nell'attività e, in generale, nell'esplicitazione del proprio lavoro
Acquisire capacità di utilizzare le informazioni per costruire modelli interpretativi e/o risolutivi di situazioni problematiche
Potenziare le capacità logiche, di astrazione, di sintesi
Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina
Acquisire capacità di collegamento fra le varie discipline

- **Gli obiettivi cognitivi specifici di ciascuna disciplina sono specificati dalle relazioni delle singole discipline**

- **Raggiungimento degli obiettivi:**

La classe è formata da 25 allievi, di cui 21 provenienti dalla classe 4C dello scorso anno scolastico e 4 ripetenti dalla classe 5C dell'anno precedente. Gli allievi si conoscono quindi piuttosto bene ed hanno imparato a convivere senza manifestare nessun contrasto o rivalità.

La classe è quindi un gruppo piuttosto affiatato dove si sono evidenziati un sottogruppo decisamente motivato che ha manifestato un impegno assiduo e ottenuto buoni risultati, un secondo sottogruppo il cui impegno è risultato opportunistico ed un piccolo sottogruppo di impegno saltuario che ha evidenziato maggiori difficoltà. In particolare il lavoro di rielaborazione personale svolto a casa si è talvolta limitato alle occasioni di verifica, risultando adeguato e costante solo per alcuni allievi.

Tra le difficoltà che alcuni docenti hanno evidenziato vi è quella ad argomentare, limitando l'esposizione a concetti brevi piuttosto che a discorsi strutturati.

La partecipazione al dialogo educativo è stata mediamente discreta e, solo per una parte della classe, attiva.

Il comportamento è stato sostanzialmente corretto e non si sono manifestati episodi degni di provvedimenti disciplinari seri.

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

I risultati ottenuti sono mediamente da considerarsi al livello base delle competenze perseguite, con alcune eccezioni di risultati più approfonditi.

- **Attività integrative (riportare i nominativi degli allievi coinvolti)**

- ✓ **Realizzazione progetti:** Tutti gli allievi hanno svolto una tesina in preparazione dell'esame (elenco allegato)

- ✓ **Visite d'istruzione:**

Viaggio d'istruzione a Lisbona.
Visita al Vittoriale
Visita al Pasubio
Rappresentazione teatrale "Fu Mattia Pascal"
Fiera Radiantistica

- ✓ **Conferenze e seminari:**

- ✓ **Corsi extracurricolari:**

Corso sul microcontrollore PIC (Maruelli),
Corso di Java per Android (Maruelli).

- ✓ **Orientamento:**

Job orienta

- ✓ **Stages:**

Tutti hanno svolto l'alternanza scuola-lavoro nel mese di dicembre.

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

Credito scolastico

- **Ambiti più affini al corso di studi o alle discipline per l'attribuzione del credito formativo:**
 - ✓ Esperienze lavorative attinenti all'indirizzo di studi (regolarmente certificate dal datore di lavoro)
 - ✓ Partecipazione a stages
 - ✓ Partecipazione ad attività di orientamento
 - ✓ Partecipazione agli organi collegiali
 - ✓ Appartenenza a gruppi sportivi
 - ✓ Partecipazione ad attività di rilevanza sociale e culturale
- **Elenco nominativo degli allievi con l'indicazione del credito scolastico: vedi allegato al verbale dello scrutinio finale**

Debiti formativi e attività di recupero

- **Strategie attuate per attività di recupero:**

Disciplina	in itinere	corsi di recupero	sportello
Lingua e Lettere italiane	6	-	=
Storia, Cittadinanza e Costituzione	6	-	-
Lingua Inglese	6	-	-
Matematica	18		
Elettrotecnica ed Elettronica	5	16	-
Sistemi Automatici	x		
Tecnologie e Progettazione di sistemi Elettrici ed Elettronici	4	-	4
Scienze Motorie	x		
Religione Cattolica o attività alternative	-	-	-

indicare il numero di ore effettivamente dedicate per le diverse modalità

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

Simulazioni delle prove d'esame

- **Simulazione I prova scritta:**
- **Simulazione II prova: 4 maggio 2018**
- **Simulazione III prova scritta:**

Data	Materie	Trattazione sintetica di argomenti	Quesiti a risposta singola	Quesiti a risposta multipla	Quesiti misti (r. multipla 70% + r. aperta 30%)	Problemi a soluzione rapida	Casi pratici e professionali	Sviluppo di progetti
8 Marzo 2018	Matematica	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Elettrotecnica ed Elettronica	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sistemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Inglese	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21 Aprile 2018	Matematica	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Elettrotecnica ed Elettronica	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sistemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Inglese	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- **Simulazione del colloquio: non svolta**
- **Indicazioni per il colloquio**
 - ✓ *Approfondimenti (tesine)*
- **Si allegano i testi delle prove eseguite.**

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

FIRME DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Docente	Codocente
<i>Lingua e Lettere italiane</i>		-
<i>Storia, Cittadinanza e Costituzione</i>		-
<i>Lingua Inglese</i>		-
<i>Matematica</i>		-
<i>Elettrotecnica ed Elettronica</i>		
<i>Sistemi Automatici</i>		
<i>Tecnologie e Progettazione di sistemi Elettrici ed Elettronici</i>		
<i>Scienze Motorie</i>		-
<i>Religione Cattolica o attività alternative</i>		-