	MODULO	RIF. MD07	
	RELAZIONE FINALE	29/05/2014	REV 02

## RELAZIONE FINALE

<b>DOCENTE</b>	<b>Prof. Enea Gelmini – Prof. Salvatore Strano</b>	<b>CLASSE</b>	<b>5C</b>
<b>MATERIA</b>	<b>Sistemi</b>	<b>A.S.</b>	<b>2017-18</b>

Sez. A1

### Partecipazione all'attività didattica

- Passiva
- Parziale
- Attiva
- Interessata
- Altro \_\_\_\_\_

### Provvedimenti disciplinari

Nessuno.

### Situazioni particolari nella frequenza scolastica

Spesso alcuni studenti effettuano assenze strategiche legate alla materia o ad impegni in altre materie o semplicemente assenze per i più svariati motivi.

### Attività integrative svolte:

Corsi specializzanti pomeridiani non obbligatori.


### Rapporti con le famiglie:

- Saltuari
- Regolari
- Altro \_\_\_\_\_

### Indicazioni per il miglioramento del servizio emerse dai contatti con le famiglie:

Nessuna.

Sez . A2

	MODULO	RIF. MD07	
	RELAZIONE FINALE	29/05/2014	REV 02

### Attività di recupero svolte:

	N° di ore	Periodi
Corsi di recupero pomeridiano		
Sportello		
Recupero in itinere		Sempre Ad ogni correzione di compito in classe e in ogni occasione necessaria
Studio guidato(classi prime)		

### Tasso di frequenza dei corsi di recupero

Numero di allievi **che hanno frequentato** i corsi di recupero  
 -----% : **0**  
 Numero totale di allievi ammessi ai corsi di recupero

### Tasso di successo dei corsi di recupero:

Numero di allievi **sufficienti** al termine dell'anno  
 -----% : **-**  
 Numero totale di allievi ammessi ai corsi di recupero

### Osservazioni generali sulla classe:

Permane la continuità didattica con la classe.  
 L'impegno domestico è nella maggioranza della classe assente.  
 Esercizi e studio è effettuato esclusivamente durante le ore in classe.  
 Spesso è stato necessario richiamare cose già fatte e approfondite in situazioni precedenti svolte lo stesso anno o in anni precedenti.  
 L'atteggiamento dimostrato non è certo quello che si richiede ad una classe quinta che si sta preparando per l'esame.

**Data: 15/05/2018**

**Firma docente : Prof. Enea Gelmini**