



| | | | |
|---|---|------------|--------|
|  | MODULO | RIF. MD03R | |
| | PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE | 17/10/11 | REV 00 |

Classe: 5^F | Docente: FULVIA A. TOSADORI | Materia: INGLESE | Anno Scolastico: 2017/2018

Piano delle attività **X Programma effettivamente svolto**


Sez.D

| COMPETENZE | ABILITA' | CONOSCENZE | Unità formativa | CONTENUTI | <input checked="" type="checkbox"/> | PERIODO | | ORE PREVISTE | ORE EFFETTIVE | METODI | STRUMENTI | VERIFICHE |
|---|--|--|--------------------------|--|-------------------------------------|------------|---|--------------|---------------|--------|-----------|-----------|
| | | | | | | da | a | | | | | |
| Sapersi muovere con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese in cui si parla la lingua. Saper comprendere testi che presentano termini, espressioni, strutture sintattiche e modalità discorsive specifiche del linguaggio tecnologico settoriale. Saper interagire utilizzando un lessico proprio della vita quotidiana e uno più specifico relativo alle conoscenze informatiche. Essere in grado di produrre testi su argomenti di carattere generale e più specifici usando il lessico proprio delle tecnologie informatiche. | Conoscere aspetti della cultura anglosassone, compararli con i propri. Comprendere testi autentici. Argomentare. Rispondere alle attese degli studenti e ai loro interessi, dando spazio alle loro esperienze personali e a problematiche di attualità. Comprendere brevi testi di natura specialistica. Acquisire il linguaggio settoriale. Acquisire la consapevolezza dell'importanza della multimedialità nella comunicazione. Migliorare la capacità di ricezione e produzione, orale e scritta. Consolidare abitudini grammaticali corrette e approfondire alcune strutture. | Revisione delle strutture grammaticali degli anni precedenti. Discorso indiretto. Come tradurre l'espressione "far fare" (have something done). Passivo personale/impersonale. Passivo dei verbi con doppio complemento. "Wish" clauses. Situazioni comunicative, testi, progetti e argomenti trattati e relativo lessico. | Da "New I-Tech" Module 1 | Ripasso e approfondimento di strutture grammaticali. Discorso indiretto. Come tradurre l'espressione "far fare" (have something done). Passivo personale/impersonale. Passivo dei verbi con doppio complemento. "Wish" clauses. <u>The Basics of ICT Systems</u> Definitions of computer terms. The Internet and more computer terms . Computer systems m(1,2,3) . The programmer's activities. System analysis . Technical writer . | | 1° periodo | | 13 | 11 | LEGG | QUESTION | CITATIONS |

| | | | | |
|---|---|------------|--------|--|
|  | MODULO | RIF. MD03R | | |
| | PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE | 17/10/11 | REV 00 | |

Classe: 5^F Docente: FULVIA A. TOSADORI Materia: INGLESE Anno Scolastico: 2017/2018

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----------|---|---|--|--|--|---|---|---|
| | | | Module 2 | <u>Hardware and its Evolution</u> The main types of computers. The history of the computer . The personal computer. Computers at work . Input devices . Output devices. More about output devices. Internal memories . Backing store: the hard disk. Other backing storage devices. USB drives. Women in technology. The Cold War. | 1° pe ri od o - 2° pe ri od o | | | 5 r e c u p e r o - 1 8 | “ | “ | “ |
| | | | Module 3 | <u>Uses of the Computer</u> Word processors. Databases. Spreadsheets. Email. Portable media players. Internet protocols. | 2° pe ri od o | | | 9 | “ | “ | “ |


| | | | |
|---|---|------------|--------|
|  | MODULO | RIF. MD03R | |
| | PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE | 17/10/11 | REV 00 |

| | | | |
|-------------|-----------------------------|------------------|----------------------------|
| Classe: 5^F | Docente: FULVIA A. TOSADORI | Materia: INGLESE | Anno Scolastico: 2017/2018 |
|-------------|-----------------------------|------------------|----------------------------|

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----------|--|---------------------------|--|--|--------|---|---|---|
| | | | Module 4 | <u>Operating Systems and Programming</u> Operating system functions and components . Types of operating systems. The Unix operating system . The Linux operating system. User interfaces. How programs are made . Object-oriented programming. Programming languages . Java technology . The C family. | 2° pe ri od o | | | 1 5 | “ | “ | “ |
| | | | Module 5 | <u>Telecommunications and Networks</u> Networking . | 2° pe ri od o | | | 2 | “ | “ | “ |
| | | | Module 6 | <u>ICT and society</u> Living in the digital era. | 2° pe ri od o | | | 1 | | | |

Lonato del Garda, 02/05/2018

Firma docente: Fulvia Angela Tosadori

| | | | |
|---|---|------------|--------|
|  | MODULO | RIF. MD03R | |
| | PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE | 17/10/11 | REV 00 |

| | | | |
|-------------|-----------------------------|------------------|----------------------------|
| Classe: 5^F | Docente: FULVIA A. TOSADORI | Materia: INGLESE | Anno Scolastico: 2017/2018 |
|-------------|-----------------------------|------------------|----------------------------|

Legenda per la compilazione della sez. D

| STRUMENTI | |
|------------------|---|
| L | Libri integrativi a quelli in adozione, riviste, documentazione in genere |
| Q | Quaderni di lavoro |
| T | Test formativi |
| SL | Strumenti di laboratorio |
| A | Audiovisivi o ipertesti |
| PC | Personal Computer |
| SW | Software specifico |
| G | Grafici, tabelle, schemi |
| V | Visite guidate |
| S | Stages |

| METODI | |
|---------------|--|
| LF | Lezione frontale |
| PS | Presentazione di situazioni problematiche (<i>problem solving</i>) |
| TA | Test di autovalutazione |
| LG | Lavori di gruppo |
| EG | Esercizio applicativo guidato |
| LS | Lavoro sperimentale |
| RI | Ricerche individuali |
| R | Relazioni |
| AE | Attività extracurricolari |
| TP | Trattazioni pluridisciplinari |

| VERIFICHE | |
|------------------|---------------------------------|
| CI | Colloqui individuali |
| QS | Quesiti scritti |
| C | Componenti ed elaborazioni |
| P | Esercizi o problemi applicativi |
| R | Relazioni |
| PO | Prova operativa |
| TC | Test a risposta chiusa |