	MODULO	RIF. MD03R	
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE	17/10/11	REV 00

Classe: 5F | Docente: Bortolotti Francesco | Materia: Storia | Anno Scolastico: 2017/18

Piano delle attività Programma effettivamente svolto

Sez.D

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	Unità formativa	CONTENUTI	<input checked="" type="checkbox"/>	PERIODO		ORE PREVISTE	ORE EFFETTIVE	METODI	STRUMENTI	VERIFICHE		
						da	A							
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica , attraverso il confronto fra epoche, e in una dimensione sincronica , attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche - Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo - Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi - Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale - Leggere – anche in modalità multimediale – le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche - Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere i principali avvenimenti politici, sociali ed economici del XIX secolo. ➤ Conoscere e comprendere i concetti chiave della seconda rivoluzione industriale e gli elementi di novità introdotti nelle società occidentali a cavallo dei due secoli ➤ Conoscere e comprendere le problematiche postunitarie, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità con l'Italia contemporanea 	Il contesto internazionale ed italiano della Il metà del XIX secolo	<p>Contesto internazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La seconda rivoluzione industriale. Un profondo rinnovamento dei processi produttivi e della vita sociale. La grande depressione e il riassetto del capitalismo. Demografia ed emigrazione. ➤ Guerra civile americana. ➤ L'Imperialismo. ➤ La questione sociale. La prima e seconda internazionale. <p>L'Italia dopo il 1861</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ I governi della Destra storica di Ricasoli, i problemi dell'Italia postunitaria e la questione romana. ➤ La sinistra storica: la legislatura guidata da Agostino Depretis. ➤ Il primo governo Crispi, Giolitti e i socialisti. Il nuovo governo Crispi. La crisi di fine secolo. <p>L'Italia all'inizio del XX secolo</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'Italia giolittiana, il fenomeno migratorio e la questione meridionale. La politica estera e la spedizione in Libia. La conclusione dell'età giolittiana. 		sett	Ott	IU	IU					
LF - LU - NI Q - A - PC - G - L QS - CI - C (quaderni e appunti)														


Classe: 5F

Docente: Bortolotti Francesco

Materia: Storia

Anno Scolastico: 2017/18

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	Unità formativa	CONTENUTI	☑	PERIODO		ORE PREVISTE	ORE EFFETTIVE	METODI	STRUMENTI	VERIFICHE
						da	A					
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica , attraverso il confronto fra epoche, e in una dimensione sincronica , attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche - Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo - Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi - Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale - Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere i principali avvenimenti della I guerra mondiale. ➤ Conoscere e comprendere le problematiche relative alle ripercussioni che la guerra ebbe sulle società europee, a partire dalla rivoluzione bolscevica. 	La prima guerra mondiale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La Belle époque ➤ Le cause della prima guerra mondiale. ➤ Lo scoppio della guerra ➤ L'intervento dell'Italia. ➤ Le operazioni belliche. ➤ La rivoluzione russa. ➤ L'intervento americano. ➤ I trattati di pace. 		Ott	Nov	12	12	LF - LG - KI	Q - A - PC - G - L	QS - CI - C (quaderni e appunti)

	MODULO	RIF. MD03R	
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE	17/10/11	REV 00

Classe: 5F | Docente: Bortolotti Francesco | Materia: Storia | Anno Scolastico: 2017/18

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	Unità formativa	CONTENUTI	<input checked="" type="checkbox"/>	PERIODO		ORE PREVISTE	ORE EFFETTIVE	METODI	STRUMENTI	VERIFICHE
						da	A					
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica , attraverso il confronto fra epoche, e in una dimensione sincronica , attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche - Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo - Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi - Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale - Leggere – anche in modalità multimediale – le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere i principali avvenimenti del dopoguerra ➤ Conoscere e comprendere le problematiche relative alle ripercussioni che la guerra ebbe sulle società europee, a partire dall'avvento del fascismo in Italia. Introduzione al concetto di società totalitaria. 	La crisi del dopoguerra e l'avvento del fascismo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La crisi del dopoguerra in Italia. ➤ La fondazione dei fasci di combattimento. ➤ Dal governo Nitti alla marcia su Roma. ➤ Il delitto Matteotti. ➤ La fascistizzazione dello Stato. 		Dic	Gen	8	8	LF - LG - KI	Q - A - PC - G - L	QS - CI - C <i>(quaderni e appunti)</i>


Classe: 5F

Docente: Bortolotti Francesco

Materia: Storia


Anno Scolastico: 2017/18

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	Unità formativa	CONTENUTI	<input checked="" type="checkbox"/>	PERIODO		ORE PREVISTE	ORE EFFETTIVE	METODI	STRUMENTI	VERIFICHE
						da	A					
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica , attraverso il confronto fra epoche, e in una dimensione sincronica , attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche - Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo - Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi - Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale - Leggere – anche in modalità multimediale – le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere i principali avvenimenti del dopoguerra ➤ Comprendere la dinamica e la struttura della società totalitarie e le cause della crisi del '29 	La situazione internazionale negli anni Venti e Trenta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il crollo del regime zarista e i soviet. Lenin e le tesi di Aprile. La rivoluzione d'Ottobre. La guerra civile. La nascita dell'Urss e l'internazionalismo. Verso la costruzione del socialismo. ➤ L'avvento dello stalinismo. ➤ La repubblica di Weimar. La nascita del nazismo. La presa del potere di Hitler. La concezione dello stato. Propaganda e dissenso. La politica estera e le leggi razziali. ➤ Lo stato totalitario in Germania ➤ L'Italia negli anni Trenta: la creazione dello stato totalitario. I rapporti con la Chiesa ➤ La crisi del '29. ➤ La politica internazionale degli anni Trenta. ➤ Il patto russo – tedesco: verso il secondo conflitto mondiale 		Feb	mar	10	10	LF - LG - RI	Q - A - PC - G - L	QS - CI - C <i>(quaderni e appunti)</i>

	MODULO	RIF. MD03R	
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE	17/10/11	REV 00


Classe: 5F | Docente: Bortolotti Francesco | Materia: Storia | Anno Scolastico: 2017/18

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	Unità formativa	CONTENUTI	<input checked="" type="checkbox"/>	PERIODO		ORE PREVISTE	ORE EFFETTIVE	METODI	STRUMENTI	VERIFICHE
						da	A					
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica , attraverso il confronto fra epoche, e in una dimensione sincronica , attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche - Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo - Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi - Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale - Leggere – anche in modalità multimediale – le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche - Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere i principali avvenimenti della II guerra mondiale. ➤ Conoscere e comprendere le problematiche relative alle ripercussioni che la guerra ebbe sulle società europee ed extraeuropee e le caratteristiche del secondo conflitto mondiale 	Il secondo conflitto mondiale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'inizio del conflitto. ➤ Lo svolgimento delle operazioni militari. ➤ La guerra partigiana. ➤ La Shoah. ➤ La fine del conflitto e l'inizio della guerra fredda. 		mar	apr	14	14	LF - LG - KI	Q - A - PC - G - L	QS - CI - C <i>(quaderni e appunti)</i>

	MODULO	RIF. MD03R	
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE	17/10/11	REV 00

Classe: 5F | Docente: Bortolotti Francesco | Materia: Storia | Anno Scolastico: 2017/18

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	Unità formativa	CONTENUTI	<input checked="" type="checkbox"/>	PERIODO		ORE PREVISTE	ORE EFFETTIVE	METODI	STRUMENTI	VERIFICHE
						da	A					
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica , attraverso il confronto fra epoche, e in una dimensione sincronica , attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche - Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo - Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi - Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale - Leggere – anche in modalità multimediale – le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche - Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere i principali avvenimenti della guerra fredda. ➤ Conoscere e comprendere le problematiche e le ripercussioni che la tensione tra USA e URSS ebbe sulle società europee ed extraeuropee. 	Politica internazionale e nazionale durante la guerra fredda	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capitalismo e comunismo: le asimmetrie tra Europa orientale e occidentale. La costruzione del muro di Berlino ➤ I conflitti connessi con lo scontro tra USA e URSS (guerra di Corea, crisi dei missili di Cuba) ➤ La nascita dell'ONU. Il patto atlantico e il patto di Varsavia ➤ La gara tra USA e URSS per la conquista dello spazio. 		apr	mag	8	8	LF - LG - KI	Q - A - PC - G - L	QS - CI - C <i>(quaderni e appunti)</i>

	MODULO	RIF. MD03R	
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE	17/10/11	REV 00

Classe: 5F	Docente: Bortolotti Francesco	Materia: Storia	Anno Scolastico: 2017/18
------------	-------------------------------	-----------------	--------------------------

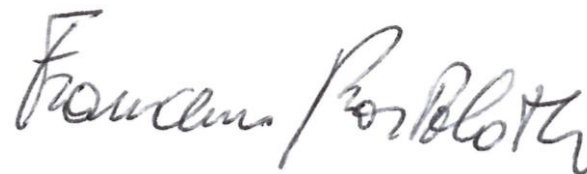
Competenze di riferimento da “Linee guida secondo biennio e quinto anno (Direttiva MIUR 16.01.2012 n. 4)”

Competenze che delineano i risultati di apprendimento attesi:

- ✚ Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- ✚ Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Lonato del Garda, 14/05/2018

Firme



Legenda per la compilazione della sez. D

STRUMENTI	METODI	VERIFICHE
L Libri integrativi a quelli in adozione, riviste, documentazione in genere	LF Lezione frontale	CI Colloqui individuali
Q Quaderni di lavoro	PS Presentazione di situazioni problematiche (<i>problem solving</i>)	QS Quesiti scritti
T Test formativi	TA Test di autovalutazione	C Componenti ed elaborazioni
SL Strumenti di laboratorio	LG Lavori di gruppo	P Esercizi o problemi applicativi
A Audiovisivi o ipertesti	EG Esercizio applicativo guidato	R Relazioni
PC Personal Computer	LS Lavoro sperimentale	PO Prova operativa
SW Software specifico	RI Ricerche individuali	TC Test a risposta chiusa
G Grafici, tabelle, schemi	R Relazioni	
V Visite guidate	AE Attività extracurricolari	
S Stages	TP Trattazioni pluridisciplinari	