


| | | | |
|---|------------------|------------|--------|
|  | MODULO | RIF. MD07 | |
| | RELAZIONE FINALE | 29/05/2014 | REV 02 |

RELAZIONE FINALE

| | | | |
|----------------|--|---------------|--------------|
| DOCENTE | BRANCHI SABRINA/PAGHERA ADRIANA | CLASSE | 5F |
| MATERIA | INFORMATICA | A.S. | 17/18 |

Sez. A1

Partecipazione all'attività didattica

- Passiva
- Parziale
- Attiva
- Interessata
- Altro _____

Provvedimenti disciplinari


Situazioni particolari nella frequenza scolastica

Attività integrative svolte:

Rapporti con le famiglie:

- Saltuari
- Regolari
- Altro _____

Indicazioni per il miglioramento del servizio emerse dai contatti con le famiglie:

| | | | |
|---|------------------|------------|--------|
|  | MODULO | RIF. MD07 | |
| | RELAZIONE FINALE | 29/05/2014 | REV 02 |

Sez . A2

Attività di recupero svolte:

| | N° di ore | Periodi |
|-------------------------------|-----------|---------|
| Corsi di recupero pomeridiano | | |
| Sportello | | |
| Recupero in itinere | 5 | Gennaio |
| Studio guidato(classi prime) | | |

Tasso di frequenza dei corsi di recupero

Numero di allievi **che hanno frequentato** i corsi di recupero
 -----% : _____
 Numero totale di allievi ammessi ai corsi di recupero

Tasso di successo dei corsi di recupero:

Numero di allievi **sufficienti** al termine dell'anno
 -----% : _____
 Numero totale di allievi ammessi ai corsi di recupero

Osservazioni generali sulla classe:

La classe era composta da 24 alunni: durante l'anno scolastico uno studente si è ritirato. La classe si presenta unita, solidale e collaborativa, caratterizzata da dinamiche relazionali che hanno reso sempre il clima di lavoro sereno: infatti nel corso dell'anno gli studenti hanno sempre mantenuto un comportamento corretto e rispettoso nei confronti delle docenti mostrando interesse verso la disciplina e le attività svolte.

Dal punto di vista del rendimento, la classe può essere suddivisa in quattro gruppi: ragazzi interessati e propositivi, costanti nello studio che hanno sviluppato in piena autonomia buone capacità di analisi e di progettazione ottenendo ottimi risultati; ragazzi propositivi, costanti nello studio, che con impegno ed esercizio hanno superato alcune difficoltà nell'ambito della produzione scritta raggiungendo risultati più che sufficienti; gli alunni con uno studio saltuario, concentrato in particolare a ridosso della verifica, che raggiungono la piena sufficienza; ed un gruppo di pochi studenti con uno scarso rendimento da attribuire ad uno studio non sempre costante.

Data: 02/05/2018

**Firma docente : Sabrina Branchi
 Adriana Paghera**