
	MODULO	RIF. MD03R	
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE	17/10/11	REV 00

Classe: 5^T | Docente: COTRUFO DOMENICA | Materia: STORIA | Anno Scolastico: 2017-2018


Piano delle attività **X Programma effettivamente svolto** Sez.D

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	Unit à for mati va	CONTENUTI	☑	PERIODO		ORE PREVISTE	ORE EFFETTIVE	METODI	STRUMENTI	VERIFICHE
						da	a					
<p>Saper fare confronti tra passato e presente relativamente ai concetti e ai contesti affrontati..</p> <p>Saper fare l'analisi guidata di fonti, documenti e semplici testi storiografici.</p> <p>Utilizzare le capacità analitiche acquisite per indagare i processi storici per riconoscere le determinazioni (istituzionali, politiche, sociali, economiche culturali, religiose) di cui sono intrecciati.</p> <p>Individuare peculiari spetti socio-economici e culturali della storia (con particolare riferimento al progresso scientifico, tecnologico, socio-politico di inizio secolo) e utilizzarli come strumento per cogliere relazioni//differenze fra passato e presente.</p> <p>Acquisire una progressiva consapevolezza civica nello studio dei caratteri sociali e istituzionali del passato (riflessione sulle par opportunità e giustizia sociale)</p>	<p>Classificare i fatti storici in ordine alla durata, alla scala spaziale, ai soggetti implicati e alla tipologia dei fatti.</p> <p>Utilizzare le carte geografiche e tematiche per localizzare, contestualizzare e mettere in relazione i fenomeni studiati.</p> <p>Utilizzare fonti, documenti e semplici testi storiografici, per ricavare informazioni su fenomeni o eventi di natura storica.</p> <p>Utilizzare il lessico specifico della disciplina.</p>	<p>Conoscere i principali avvenimenti politici, militari e culturali del primo Novecento. Conoscere e comprendere i concetti chiave di positivismo, progresso, rivoluzione sociale ed economica, per analizzare i fenomeni di industrializzazione, modernizzazione e società di massa.</p> <p>Conoscere e comprendere i concetti di imperialismo, nazione e nazionalismo, per analizzare la politica interna ed estera degli Stati europei ed extra-europei del primo Novecento.</p> <p>Conoscere e comprendere le cause economiche, politiche e sociali che portarono al primo conflitto mondiale, per analizzare le diverse fasi e l'esito della guerra in Europa. Conoscere e comprendere i motivi del crollo del regime zarista, per analizzare la dinamica storica della rivoluzione russa.</p>	Il primo Novecento (unità 1-3)	<p>Il primo Novecento: la Grande guerra e la rivoluzione russa</p> <p><u>L'inizio del XX secolo.</u></p> <p>Fra Ottocento e Novecento: persistenze e trasformazioni.</p> <p>Le trasformazioni sociali e culturali.</p> <p>L'età giolittiana.</p> <p><u>L'"inutile strage": la Prima guerra mondiale.</u></p> <p>Le genesi del conflitto mondiale.</p> <p>La Grande Guerra.</p> <p><u>La rivoluzione sovietica.</u></p> <p>La Russia di Lenin.</p>		settembre	dicembre	25	19	LEGGES	QUESTIONARI	CICLI

	MODULO	RIF. MD03R	
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE	17/10/11	REV 00


Classe: 5^A Docente: COTRUFO DOMENICA Materia: STORIA Anno Scolastico: 2017-2018

<p>Saper fare confronti tra passato e presente relativamente ai concetti e ai contesti affrontati. Utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite per decifrare le complessità dell'epoca studiata, nonché per interpretare criticamente i fatti e i problemi. Individuare peculiari aspetti socio-economici e culturali della storia (in riferimento al formarsi dei sistemi totalitari e allo scontro fra totalitarismi e democrazia) e utilizzarli come strumento per cogliere relazioni/differenze fra passato e presente. Acquisire una progressiva consapevolezza civica nello studio dei caratteri sociali e istituzionali del tempo passato (riflessione sul tema della nascita della Repubblica democratica italiana, alle sue radici culturali e istituzionali e l'analisi della Costituzione come fonte di legittimazione democratica del Paese).</p>	<p>Classificare i fatti storici in ordine alla durata, alla scala spaziale, ai soggetti implicati e alla tipologia dei fatti. Utilizzare le carte geografiche e tematiche per localizzare, contestualizzare e mettere in relazione i fenomeni studiati. Utilizzare fonti, documenti e semplici testi storiografici, per ricavare informazioni su fenomeni o eventi di natura storica. Utilizzare il lessico specifico della disciplina.</p>	<p>Conoscere i principali avvenimenti politici, sociali ed economici della prima metà del secolo XX. Conoscere e comprendere le cause e le conseguenze della crisi economica del '29, analizzare le politiche d'intervento messe in atto sia in America sia in Europa. Conoscere, comprendere e analizzare i tratti distintivi del Regime fascista instaurato in Italia. Conoscere e comprendere i concetti-chiave di totalitarismo e dittatura per analizzare i due modelli politici del nazismo e dello stalinismo, rilevandone affinità e differenze. Conoscere e comprendere le cause economiche, politiche e sociali che portarono al secondo conflitto mondiale, per analizzare le diverse fasi e l'esito della guerra in Europa e nel mondo.</p>	<p>I totalitarismi e la Seconda guerra mondiale (unità 4-6)</p>	<p>Il primo dopoguerra: crisi economica e Stati totalitari. <u>L'Italia sotto il fascismo.</u> Europa e Stati Uniti fra le due guerre. Il fascismo alla conquista del potere. Il fascismo Regime. <u>L'Età dei totalitarismi.</u> Il Nazismo. Altri totalitarismi. Il mondo tra le due guerre. La guerra mondiale e la Guerra fredda, due conflitti che dividono il mondo. <u>La Seconda guerra mondiale.</u> La tragedia della guerra. L'Italia dalla caduta del fascismo alla liberazione. <u>La nascita dell'Italia democratica.</u> Dal primo governo De Gasperi alla Costituente. Il primo governo centrista pag 322-327</p>	<p>ge na io</p>	<p>m ar zo</p>	<p>2 2</p>	<p>2 4 G e n n a i o - a p ri l e</p>	<p>L F L G E L S</p>	<p>Q A P C G L</p>	<p>C I</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	------------------------	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------	----------------

	MODULO	RIF. MD03R	
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE	17/10/11	REV 00

Classe: 5^A Docente: COTRUFO DOMENICA Materia: STORIA Anno Scolastico: 2017-2018

<p>Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite per tematizzare e strutturare la molteplicità delle informazioni, dimostrando di conoscere le procedure l'interrogazione, l'interpretazione e la valutazione delle fonti. Padroneggiare gli strumenti concettuali interpretativi che servono per individuare e descrivere persistenze e mutamenti (continuità/discontinuità; innovazione, cesura, crisi, rivoluzione ecc.) Individuare peculiari aspetti socio-economici e culturali della storia (contrapposizione fra modello capitalista e modello comunista di sviluppo industriale) e utilizzarli come strumento per cogliere relazioni/ differenze tra passato e presente. Acquisire una progressiva consapevolezza civica nello studio dei caratteri sociali e istituzionali del passato (riflessione sulle diverse idee di "democrazia" e sul tema dell'integrazione europea e delle istituzioni che ne sono state e ne sono veicolo).</p>	<p>Classificare i fatti storici in ordine alla durata, alla scala spaziale, ai soggetti implicati e alla tipologia dei fatti. Utilizzare le carte geografiche e tematiche per localizzare, contestualizzare e mettere in relazione i fenomeni studiati. Utilizzare fonti, documenti e semplici testi storiografici, per ricavare informazioni su fenomeni o eventi di natura storica. Utilizzare un lessico specifico della disciplina. Ricostruire i processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e continuità.</p>	<p>Conoscere i principali avvenimenti politici, militari e culturali degli anni Cinquanta-Settanta del XX secolo.. Conoscere e comprendere concetti-chiave di Guerra fredda e bipolarismo, per delineare i tratti distintivi del nuovo panorama mondiale e per evidenziare il ruolo dei nuovi organismi internazionali in campo economico, politico e militare. Analizzare i fattori della crescita economica mondiale del ventennio Cinquanta-Settanta e delineare i tratti distintivi nel nuovo sistema produttivo e dello sviluppo della società dei consumi. Conoscere e comprendere i fattori che contrassegnano i mutamenti politici, economici e sociali dell'Italia tra il 1948 e il 1970.</p>	<p>Il mondo bipolare (Unità 7-9)</p>	<p><u>Guerra fredda</u> La guerra fredda divide il mondo. L'Europa occidentale durante la Guerra fredda. Una svolta epocale: la fine del comunismo sovietico e la caduta del muro di Berlino.</p>	<p>ap ril e</p>	<p>ap ril e</p>	<p>4</p>	<p>4 A p ri l e - m a g g i o</p>	<p>L F L G E G L S</p>	<p>Q A P C G L</p>	<p>C I</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------	----------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------	----------------

	MODULO	RIF. MD03R	
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE	17/10/11	REV 00

Classe: 5^A Docente: COTRUFO DOMENICA Materia: STORIA Anno Scolastico: 2017-2018

<p>Utilizzare le conoscenze acquisite per tematizzare e strutturare la molteplicità delle informazioni, dimostrando di conoscere le procedure che riguardano l'interrogazione, l'interpretazione e la valutazione delle fonti. Padroneggiare gli strumenti concettuali interpretativi che servono per individuare e descrivere persistenze e mutamenti (continuità/discontinuità; innovazione, cesura, crisi, rivoluzione ecc).</p> <p>Utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite per costruire modelli appropriati per inquadrare, comparare, periodizzare fenomeni storici locali, regionali, nazionali, continentali.</p> <p>Individuare peculiari aspetti socio-economici e culturali della storia (contrapposizione tra mondo progredito e Terzo Mondo e al sistema dell'economia post-coloniale e neocoloniale) e utilizzarli come strumento per cogliere relazioni/differenze fra passato e presente.</p> <p>Acquisire una progressiva consapevolezza civica nello studio dei caratteri sociali e istituzionali del tempo passato (riflessione sul tema delle organizzazioni internazionali e tutela dei diritti dell'uomo)</p>	<p>Classificare i fatti storici in ordine alla durata, alla scala spaziale, ai soggetti implicati e alla tipologia dei fatti. Utilizzare le carte geografiche e tematiche per localizzare, contestualizzare e mettere in relazione i fenomeni studiati. Utilizzare fonti, documenti e testi storiografici di varia complessità, per ricavare informazioni su fenomeni o eventi di natura storica. Utilizzare un lessico specifico della disciplina. Utilizzare procedimenti di spiegazione di fatti storici complessi. Effettuare confronti tra diversi modelli culturali in un'ottica interculturale.</p>	<p>Conoscere e comprendere il concetto di indipendenza, imperialismo e comprendere i tratti distintivi del conflitto arabo-israeliano. Conoscere comprendere le cause e le conseguenze dei principali conflitti che contrascegnarono le relazioni arabo-israeliano. Effettuare confronti tra diversi modelli culturali in un'ottica interculturale.</p>	<p>Gli anni Sessanta e Settanta (unità 10-11)</p>	<p>La lotta per la democrazia: la decolonizzazione e "il mondo bipolare" La polveriera meridionale. La nascita dello Stato di Israele. L'Egitto di Nasser e il nazionalismo arabo. Dalla guerra dei Sei giorni agli accordi tra Egitto e Israele. (Solo sintesi)</p>	<p>ap ril e</p>	<p>m ag gi o</p>	<p>6</p>	<p>1</p>	<p>L F L G E G L S</p>	<p>Q A P C G L</p>	<p>C I Q S</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	------------------------------	----------	----------	----------------------------------------------------	----------------------------------------	----------------------------



MODULO

RIF. MD03R

PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE

17/10/11

REV 00

Classe: 5^AT

Docente: COTRUFO DOMENICA

Materia: STORIA

Anno Scolastico:2017-2018

Lonato del Garda, 28/04/2018

Firme _____

Legenda per la compilazione della sez. D

STRUMENTI

- L Libri integrativi a quelli in adozione, riviste, documentazione in genere
- Q Quaderni di lavoro
- T Test formativi
- SL Strumenti di laboratorio
- A Audiovisivi o ipertesti
- PC Personal Computer
- SW Software specifico
- G Grafici, tabelle, schemi
- V Visite guidate
- S Stages

METODI

- LF Lezione frontale
- PS Presentazione di situazioni problematiche (*problem solving*)
- TA Test di autovalutazione
- LG Lavori di gruppo
- EG Esercizio applicativo guidato
- LS Lavoro sperimentale
- RI Ricerche individuali
- R Relazioni
- AE Attività extracurricolari
- TP Trattazioni pluridisciplinari

VERIFICHE

- CI Colloqui individuali
- QS Quesiti scritti
- C Componenti ed elaborazioni
- P Esercizi o problemi applicativi
- R Relazioni
- PO Prova operativa
- TC Test a risposta chiusa