	MODULO	RIF. MD07	
	RELAZIONE FINALE	29/05/2014	REV 02

RELAZIONE FINALE

DOCENTE	CORTELLAZZI ALAIN	CLASSE	5 T
MATERIA	INGLESE	A.S.	17/18

Sez. A1

Partecipazione all'attività didattica

- Passiva
- Parziale
- Attiva
- Interessata
- Altro _____

Provvedimenti disciplinari

Situazioni particolari nella frequenza scolastica


Attività integrative svolte:

- VIAGGIO D'ISTRUZIONE A MADRID
- ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO (CON REPORT IN LINGUA)

Rapporti con le famiglie:

- Saltuari
- Regolari
- Altro **INESISTENTI TRANNE PER 4 STUDENTI**

Indicazioni per il miglioramento del servizio emerse dai contatti con le famiglie:

	MODULO	RIF. MD07	
	RELAZIONE FINALE	29/05/2014	REV 02

Sez . A2

Attività di recupero svolte:

	N° di ore	Periodi
Corsi di recupero pomeridiano		
Sportello		
Recupero in itinere	10	TRIMESTRE
	10	PENTAMESTRE
Studio guidato(classi prime)		

Tasso di frequenza dei corsi di recupero

Numero di allievi **che hanno frequentato** i corsi di recupero
 -----% : **100**
 Numero totale di allievi ammessi ai corsi di recupero

Tasso di successo dei corsi di recupero:

Numero di allievi **sufficienti** al termine dell'anno
 -----% : **29**
 Numero totale di allievi ammessi ai corsi di recupero


Osservazioni generali sulla classe:

La classe 5° T Telecomunicazioni, affidatami all'inizio del triennio, è composta da 16 studenti di cui 1 femmina. Caratterizzati da un tiepido interesse per la lingua inglese, gli studenti, in genere sufficientemente corretti dal punto di vista comportamentale, hanno generalmente privilegiato l'ascolto e una passiva riflessione all'intervento propositivo. Spesso sollecitati dall'insegnante, solo pochi hanno mostrato partecipazione ed interesse forti alle attività proposte ed un gruppo di 4, nel corso del triennio, ha avuto costantemente debiti formativi.

Per quanto riguarda il profitto un 1° gruppo è caratterizzato da studenti non particolarmente inclini ad impegnarsi nello studio dell'inglese, e/o con un impegno e un'applicazione incostanti, od opportunistici non raggiunge un profitto globalmente sufficiente.

Un 2° gruppo più numeroso, formato da studenti con capacità, e un impegno maggiormente apprezzabile, ma non esattamente costante ed affidabile, presenta un livello di competenza comunicativa sufficiente o più che sufficiente.

Pochi alunni, infine, grazie alla propria vivacità intellettuale, maggior senso di responsabilità all'interesse per la disciplina, ad un metodo di lavoro efficace ed abbastanza autonomo hanno approfondito le conoscenze e possiedono una competenza comunicativa più che accettabile o buona.

	MODULO	RIF. MD07	
	RELAZIONE FINALE	29/05/2014	REV 02

Sufficiente è stata la risposta al dialogo educativo così come, complessivamente, la progressione nello studio e nell'apprendimento. I rapporti con gli studenti non sono stati sempre del tutto corretti ed improntati alla disponibilità e alla franchezza, e si sono osservate, nel corso del triennio, e anche in quest'ultimo anno, svariate assenze multiple nei giorni delle verifiche scritte; nessuno ha seguito corsi e sostenuto esami di certificazione linguistica esterna.

Obiettivi disciplinari raggiunti

Nel corso dell'anno scolastico si sono rinforzate le competenze comunicative e sviluppate le tematiche legate alla tecnologia informatica e delle telecomunicazioni.

Gli studenti sono in grado di comprendere, analizzare, tradurre, sintetizzare ed esporre un testo in microlingua nella sua dimensione linguistica, comunicativa e tecnica.

Buona parte degli alunni sa utilizzare la lingua in modo accettabile sia per quanto riguarda gli aspetti lessicali che logico-formali, anche se spesso compaiono banali errori quali l'uso degli articoli, il mancato uso della "s" alla terza persona singolare, mancate concordanze e gaps lessicali. Per alcuni studenti la conoscenza dei contenuti si limita spesso ai concetti minimi.

Metodi:

lezione frontale, lavoro individuale e a coppie, questionari, riassunti, stesura di appunti, risposte aperte, analisi di testi, commenti e interventi dal posto, visione di materiale multimediale.

Tempi:

3 moduli la settimana come previsto dall'orario salvo svolgimento di altre attività approvate in sede di programmazione didattico-educativa dagli organi competenti.

Tipologia delle prove di verifica:

Interrogazione lunga ed approfondita, interrogazione breve, quesiti a risposta aperta, questionari, esercizi, interventi dal posto.

La valutazione ha tenuto conto oltre che dell'acquisizione delle abilità linguistiche fondamentali e della competenza comunicativa, anche del livello di lavoro autonomo e di giudizio personale espresso da ogni alunno. Di conseguenza, la valutazione non si è basata soltanto sulle verifiche sommative, ma su tutti gli interventi che l'interazione in lingua Inglese ha sollecitato per il suo carattere di dialogo continuo tra l'insegnante e la classe o tra gli studenti.

Data: 2.05.2018

Firma docente : Cortellazzi Alain