	MODULO	RIF. MD03R	
	<b>PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE</b>	17/10/11	REV 00

Classe: 5K | Docente: FALCONE SANDRA | Materia: INGLESE | Anno Scolastico: 2017/18

Piano delle attività

Programma effettivamente svolto

Sez.D

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	Unità formativa	CONTENUTI	<input checked="" type="checkbox"/>	PERIODO		ORE PREVI STE	O RE EFFE TTIV E	M ETO DI	S TR UME NTI	VE RIFI CHE	
						da	a						
				Alternanza scuola-lavoro		11 sett	16 sett	3	3				
<p>Sapersi muovere con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese in cui si parla la lingua. Saper comprendere testi che presentano termini, espressioni, strutture sintattiche e modalità discorsive specifiche del linguaggio tecnologico settoriale. Saper interagire utilizzando un lessico proprio della vita quotidiana e uno più specifico relativo alle conoscenze chimiche. Essere in grado di produrre testi su argomenti di carattere generale e più specifici usando il lessico proprio di chimica.</p>	<p>Conoscere aspetti della cultura anglosassone, compararli con i propri. Comprendere testi autentici. Argomentare. Rispondere alle attese degli alunni e ai loro interessi dando spazio alle loro esperienze personali e a problematiche di attualità</p> <p>Comprendere brevi testi di natura specialistica.</p> <p>Acquisire il linguaggio settoriale. Acquisire la consapevolezza dell'importanza della multimedialità nella comunicazione</p> <p>Migliorare le capacità di ricezione e produzione, orale e scritta</p> <p>Consolidare abitudini grammaticali corrette e approfondire alcune strutture</p>	<p>Revisione delle strutture grammaticali degli anni precedenti.</p> <p>Discorso indiretto</p> <p>Come tradurre l'espressione "far fare"</p> <p>Costruzioni infinitive.</p> <p>Costruzione con i verbi di percezione</p> <p>Situazioni comunicative, testi, progetti e argomenti trattati e relativo lessico.</p>	Manuale di grammatica	Contenuti grammaticali (si veda nella colonna "conoscenze")		sett	feb	27	20				
				Preparazione alla visione dell'opera teatrale "The Picture of Dorian Gray" di O.Wilde (analisi del periodo e dell'autore)		sett	ott	10	10				
			Da "Into Science" Module 9	Biotechnology. Genetic Engineering. Bioremediation.. "Meet the microbes eating the Gulf of Spill"(Press). GMOs. Biotechnology and medicine. Stem cells. Cloning. Human Cloning.		ott.	nov	16	18			L F	C I Q S P
				Alternanza scuola-lavoro			04 dic	22 dic					


Classe: 5K

Docente: FALCONE SANDRA

Materia: INGLESE

Anno Scolastico: 2017/18

Da "Biozone: biochemistry and biotechnology"	Enzymes.How enzymes work. Applications of enzymes. Sewage treatment	gen	feb	9	7	“	“	“
Da "Into Science" Module 3	Pollution. Water Pollution and causes. Oil spills and pollution. Air Pollution. Soil Pollution. Noise Pollution. Effects of Pollution on our health.	gen	feb	15	8	“	“	“
Da "Into Science" Module 4	What is energy? Wind Power. Solar energy. Photovoltaic cells. Geothermal energy. Hydropower. Tidal power. The original Car Fuel. Renewable energy could "rape" nature.	feb	mar	15	5	“	“	“
Da "Into Science" Module 6	What is Analytical Chemistry?. Techniques and instruments used in analytical chemistry. Applications of analytical chemistry. From chemistry to Forensic Science:Serlock Holmes and Forensics. Two stories of detection by mass spectrometry	mar	apr	15	10	“	“	“

	MODULO	RIF. MD03R	
	<b>PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE</b>	17/10/11	REV 00

Classe: 5K	Docente: FALCONE SANDRA	Materia: INGLESE	Anno Scolastico: 2017/18
------------	-------------------------	------------------	--------------------------

Da "Into Science" Module 11	Artificial skin. Bioplastics. From the Press: "Italy bans use of plastic shopping bags". From the Press: Packaging that knows when food is going bad".	apr	mag	15	10			
Da "Fisica ambientale"	"Noise Pollution: a modern plague" "Urban noise: physical and biomedical considerations" "Noise at work"	mag	mag		5			
Da "Into Science"	How to write a CV. How to write a letter of application. Ripasso di tutti i contenuti analizzati nel corso dell'anno.	mag	giu	9	10			

*Lonato del Garda, 02 maggio 2018*

*Firma docente: Sandra Falcone*