	MODULO	RIF. MD07	
	RELAZIONE FINALE	29/05/2014	REV 02

RELAZIONE FINALE

DOCENTE	Mary Cola	CLASSE	5K
MATERIA	Fisica Ambientale	A.S.	2017/18

Sez. A1

Partecipazione all'attività didattica

Nel corso dell'anno scolastico la classe ha mostrato un certo disinteresse verso la proposta didattica, e questo ha comportato una partecipazione sostanzialmente passiva. Questa mancanza di collaborazione è sfociata più volte in atteggiamenti poco rispettosi dei docenti e dell'istituzione scolastica.

Nonostante i ripetuti richiami a tenere un comportamento più riguardoso, solo un ristretto gruppo di studenti ha cercato di seguire in maniera proficua le lezioni. Per il restante gruppo classe è stato necessario più volte proporre percorsi di recupero, principalmente a causa del disinteresse e di una insufficiente organizzazione dello studio.

Provvedimenti disciplinari

Non si sono presi provvedimenti disciplinari.

Situazioni particolari nella frequenza scolastica

Alcuni alunni si sono spesso assentati strategicamente nei giorni fissati per le verifiche.

Attività integrative svolte:


In accordo con il docente di Lingua Letteratura Italiana e Storia, che ha toccato gli stessi argomenti in ambito storico-filosofico, si è cercato di stimolare l'interesse degli studenti proponendo un percorso integrativo, ma conseguendo risultati poco soddisfacenti.

Il percorso ha toccato i seguenti punti:

- Crisi della fisica classica e nascita della relatività ristretta
- Nascita della meccanica quantistica e principio di indeterminazione di Heisenberg
- Introduzione alla cosmologia: nascita, vita e morte dell'universo

Rapporti con le famiglie:

Piuttosto regolari. In un paio di casi le famiglie si sono mostrate assenti.

	MODULO	RIF. MD07	
	RELAZIONE FINALE	29/05/2014	REV 02

Sez. A2

Attività di recupero svolte:

	N° di ore	Periodi
Corsi di recupero pomeridiano		
Sportello		
Recupero in itinere	circa 15	a fine primo trimestre e inizio pentamestre

Osservazioni generali sulla classe:

La maggior parte degli alunni ha certamente buone potenzialità. Purtroppo, la classe nel complesso mostra poca consapevolezza dell'impegno necessario per mettere a frutto tali potenzialità e non sa cogliere le varie opportunità offerte dalla proposta didattica.

2 maggio 2018

