	MODULO	RIF. MD07	
	RELAZIONE FINALE	29/05/2014	REV 02

RELAZIONE FINALE

DOCENTE	FALCONE SANDRA	CLASSE	5^K
MATERIA	INGLESE	A.S.	2017/18

Sez. A1

Partecipazione all'attività didattica

- Passiva
- Parziale
- Attiva
- Interessata
- Altro _____

Provvedimenti disciplinari

Nessuno

Situazioni particolari nella frequenza scolastica

Nessuna.


Attività integrative svolte:

Palchetto Stage: "The Picture of Dorian Gray"

Rapporti con le famiglie:

- Saltuari
- Regolari
- Altro _____

Indicazioni per il miglioramento del servizio emerse dai contatti con le famiglie:

	MODULO	RIF. MD07	
	RELAZIONE FINALE	29/05/2014	REV 02

Sez . A2

Attività di recupero svolte:

	N° di ore	Periodi
Corsi di recupero pomeridiano		
Sportello		
Recupero in itinere	3	Dal 18/01/2018 al 25/01/2018
Studio guidato(classi prime)		

Tasso di frequenza dei corsi di recupero

Numero di allievi **che hanno frequentato** i corsi di recupero
 -----% : /
 Numero totale di allievi ammessi ai corsi di recupero

Tasso di successo dei corsi di recupero:

Numero di allievi **sufficienti** al termine dell'anno
 -----% : /
 Numero totale di allievi ammessi ai corsi di recupero

Osservazioni generali sulla classe:

Si tratta di una classe di 24 elementi che, in quest'ultimo anno scolastico, hanno mostrato un impegno altalenante e, fatta eccezione per un piccolo gruppo, esclusivamente finalizzato al buon esito delle prove orali e scritte con risultati soddisfacenti per la quasi totalità della classe. Tra questi, quattro studenti spiccano, per una naturale attitudine alla lingua straniera.

Dal punto di vista comportamentale, la maggior parte della classe si è contraddistinta tutto l'anno per essere rumorosa, dispersiva, superficiale e disinteressata alle lezioni in classe, contando esclusivamente sullo studio a casa per superare le verifiche scritte e orali e assumendo talvolta atteggiamenti di presunzione e polemica nei confronti dell'insegnante nella fase di analisi delle loro prove.

Data: 02 maggio 2018

Firma docente : Sandra Falcone