



|   |   |            |        |
|---|---|------------|--------|
|  | MODULO                                    | RIF. MD03R |        |
|   | <b>PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE</b> | 17/10/11   | REV 00 |

Classe: 5A      Docente: MARCHIONE DOMENICO      Materia: IRC      Anno Scolastico: 2017/18

### Programma effettivamente svolto

Sez.D

| COMPETENZE   | ABILITA'   | CONOSCENZE  | CONTENUTI   | PERIODO                              |                                  | ORE PREVISTE | ORE EFFETTIVE | METODI | STRUMENTI | VERIFICHE |
|--|--|---|---|--------------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|--------|-----------|-----------|
|  |  |   |   | da                                   | a                                |              |               |        |           |           |
| Cogliere la presenza del messaggio cristiano negli eventi storici prodotti dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica di ieri e di oggi. Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica. | Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo, alla luce anche dei fatti storico, scientifici e tecnologici analizzati. | Ruolo della religione nella società e in modo peculiare del cristianesimo, con riferimento al Magistero della Chiesa su diversi aspetti concreti o ideali della realtà sociale, economica, tecnologica. | Il <u>valore della vita umana</u> , Beccaria: " <u>la pena di morte</u> ", rendendo meno sacro il valore della vita, incoraggia gli istinti omicidi". Film: "The life of David Gale".<br><u>240 della nascita di Ugo Foscolo</u> , autore del carne "I Sepolcri". Cosa c'è oltre l'esistenza umana? Film/documentario | S<br>E<br>T<br>T<br>O<br>B<br>R<br>E | O<br>T<br>T<br>O<br>B<br>R<br>E  | 8            | 8             | R<br>I | P<br>C    | R         |
|  |  |   | I valori dell' <u>Ambiente</u> , il rispetto del creato, quali azioni e agenzie di salvaguardia del pianeta esistono o quali interessi privati o di Stato prevalgono? Enciclica: <u>Laudato si'</u> di Papa Francesco sulla cura della "casa comune". Film: "The east"  | N<br>O<br>V<br>E<br>M<br>B<br>R<br>E | DI<br>C<br>E<br>M<br>B<br>R<br>E | 8            | 8             | R<br>I | P<br>C    | R         |

|   |   |            |        |
|---|---|------------|--------|
|  | MODULO                                    | RIF. MD03R |        |
|   | <b>PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE</b> | 17/10/11   | REV 00 |

Classe: 5A      Docente: MARCHIONE DOMENICO      Materia: IRC      Anno Scolastico: 2017/18

|  |  |   |   |                             |                                  |   |   |        |        |   |
|--|--|---|---|-----------------------------|----------------------------------|---|---|--------|--------|---|
| Cogliere la presenza del messaggio cristiano negli eventi storici prodotti dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica di ieri e di oggi. Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica. | Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo, alla luce anche dei fatti storico, scientifici e tecnologici analizzati. | Ruolo della religione nella società e in modo peculiare del cristianesimo, con riferimento al Magistero della Chiesa su diversi aspetti concreti o ideali della realtà sociale, economica, tecnologica. | Anniversario dei Trattati di Roma: la nascita della Comunità europea. Cosa significa oggi "Essere comunità". Il valore della <u>relazione</u> . Il valore della <u>Famiglia</u> alla luce delle catechesi di papa Francesco, prima comunità di vita e vocazione alla fraternità. Film/documentario. 50 anni della morte di <u>M.L.King</u> . "I have a dream". "The Race" | G<br>E<br>N<br>N<br>AI<br>O | F<br>E<br>B<br>B<br>R<br>AI<br>O | 6 | 6 | R<br>I | L      | R |
|  |  |   | 100 anni dalla nascita di <u>Nelson Mandela</u> . La lotta contro ogni forma di <u>razzismo</u> . Film <u>50 morte don Milani</u> : il valore dell'insegnamento e la promozione dell'istruzione per tutti. Film/documentario  | M<br>A<br>R<br>Z<br>O       | A<br>P<br>R<br>I<br>L<br>E       | 6 | 6 | R<br>I | P<br>C | R |
|  |  |   | 80 morte <u>Guglielmo Marconi</u> : i mezzi di comunicazione oggi, aspetti positivi e negativi nella società e nei giovani. Film <u>Le nuove tecnologie</u> : la clonazione. L'uomo-dio? Film: The Island"  | M<br>A<br>G<br>G<br>I<br>O  | GI<br>U<br>G<br>N<br>O           | 5 | 5 | R<br>I | P<br>C | R |

Lonato del Garda, 08.05.2018

Firme : prof. Domenico Marchione

**Legenda per la compilazione della sez. D**

Classe: 5A

Docente: MARCHIONE DOMENICO

Materia: IRC

Anno Scolastico: 2017/18

### STRUMENTI

- L Libri integrativi a quelli in adozione, riviste, documentazione in genere
- Q Quaderni di lavoro
- T Test formativi
- SL Strumenti di laboratorio
- A Audiovisivi o ipertesti
- PC Personal Computer
- SW Software specifico
- G Grafici, tabelle, schemi
- V Visite guidate
- S Stages

### METODI

- LF Lezione frontale
- PS Presentazione di situazioni problematiche (*problem solving*)
- TA Test di autovalutazione
- LG Lavori di gruppo
- EG Esercizio applicativo guidato
- LS Lavoro sperimentale
- RI Ricerche individuali
- R Relazioni
- AE Attività extracurricolari
- TP Trattazioni pluridisciplinari

### VERIFICHE

- CI Colloqui individuali
- QS Quesiti scritti
- C Componenti ed elaborazioni
- P Esercizi o problemi applicativi
- R Relazioni
- PO Prova operativa
- TC Test a risposta chiusa