	MODULO	RIF. MD03R	
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE	17/10/11	REV 00


Classe: VA | Docente: Caioli Paolo | Materia: ITALIANO | Anno Scolastico: 2017 - 2018

Piano delle attività

Programma effettivamente svolto


Sez.D

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	Unità formativa	CONTENUTI	PERIODO		ORE PREVISTE	ORE EFFETTIVE	METODI	STRUMENTI	VERIFICHE
					da a						
					da	a					
COMPETENZE CULTURALI E STORICO-LETTERARIE: Punti 1,2,3 dell'allegato. COMPETENZE RELAZTVE ALLO STUDIO: Punti 4, 5,5a dell'allegato. COMPETENZE RELATIVE ALL'ESPOSIZIONE ORALE: Punti 6, 6a,7,8 dell'allegato	Di cui ai punti 1,2,3 dell'allegato Di cui ai punti 4,5 dell'allegato Di cui ai punti 6,7,8 dell'allegato	Di cui ai punti 1,2,3 dell'allegato Di cui ai punti 4,5 dell'allegato Di cui ai punti 6,7,8 dell'allegato	Giacomo Leopardi	La vita. Le opere. Gli idilli, lettura de <i>L'infinito</i> , <i>A Silvia</i> . Le illusioni in Foscolo e Leopardi La poetica: il vago e l'indefinito. La teoria del piacere. Lettura de <i>La quiete dopo la tempesta</i> , <i>Il sabato del villaggio</i> . Il pessimismo. Le Operette Morali: <i>Dialogo della natura e di un islandese</i> L'ultimo Leopardi La Ginestra (contenuto)	set	ott	10		L S R I	L A	C I Q S C
COMPETENZE CULTURALI E STORICO-LETTERARIE: Punti 1,2,3 dell'allegato. COMPETENZE RELAZTVE ALLO STUDIO: Punti 4, 5,5a dell'allegato. COMPETENZE RELATIVE ALL'ESPOSIZIONE ORALE: Punti 6, 6a,7,8 dell'allegato	Di cui ai punti 1,2,3 dell'allegato Di cui ai punti 4,5 dell'allegato Di cui ai punti 6,7,8 dell'allegato	Di cui ai punti 1,2,3 dell'allegato Di cui ai punti 4,5 dell'allegato Di cui ai punti 6,7,8 dell'allegato	Il positivismo, il naturalismo, il verismo	Il positivismo. Il naturalismo in Francia. La poetica, i principi di fondo, le tecniche compositive. Realismo e romanticismo; rapporti tra naturalismo e verismo, carattere nazionale e regionale. Giovanni Verga: La vita, il pensiero: la tragica concezione della vita. il Verga pre – verista. L'approdo al verismo. Il ciclo dei vinti. <i>I Malavoglia</i> , <i>Mastro Don Gesualdo</i> . Rapporti tra I Malavoglia e Mastro don Gesualdo. Verga e Zola. Lettura de: <i>La lupa</i> , <i>Libertà</i> . <i>La roba</i> . <i>La famiglia Malavoglia</i> Finale de <i>I Malavoglia</i> . Finale di <i>Mastro don Gesualdo</i> .	ott	nov	10		L S R I	L A	C I Q S C

	MODULO	RIF. MD03R	
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE	17/10/11	REV 00


Classe: VA | Docente: Caioli Paolo | Materia: ITALIANO | Anno Scolastico: 2017 - 2018

<p>COMPETENZE CULTURALI E STORICO-LETTERARIE: Punti 1,2,3 dell'allegato.</p> <p>COMPETENZE RELATIVE ALLO STUDIO: Punti 4, 5,5a dell'allegato.</p> <p>COMPETENZE RELATIVE ALL'ESPOSIZIONE ORALE: Punti 6, 6a,7,8 dell'allegato</p>	Di cui ai punti 1,2,3 dell'allegato	Di cui ai punti 1,2,3 dell'allegato	<p>Il decadentismo: caratteri generali, origine del nome, il significato moderno del nome, la Francia patria del decadentismo. La genesi del decadentismo, la crisi dei valori tradizionali, la genesi storica. Le filosofie irrazionalistiche</p> <p>Italo Svevo: la vita. I romanzi. Svevo e la psicoanalisi. <i>Una vita, Senilità, La Coscienza di Zeno.</i> Lettura di <i>Prefazione e Preambolo, L'ultima sigaretta</i> La prosa di Svevo.</p> <p>Luigi Pirandello. La vita, Il pensiero: il rapporto tra vita e forma, il relativismo gnoseologico. Le novelle per un anno. I romanzi. Il teatro. Genesi culturale e biografica del pensiero di Pirandello. Vecchio e nuovo nel pensiero di Pirandello. La poetica dell'umorismo. Lettura de: <i>La patente, Il treno ha fischiato.</i> <i>Premessa</i> (Fu Mattia Pascal) <i>Salute</i> (Uno, nessuno, centomila) <i>Come parla la verità</i> (Così è (se vi pare)).</p>	<p>ge nn</p> <p>m ar zo</p> <p>1 0</p> <p>L S R I</p> <p>L A</p> <p>C I Q S C</p>
	Di cui ai punti 4,5 dell'allegato	Di cui ai punti 4,5 dell'allegato		
	Di cui ai punti 6,7,8 dell'allegato	Di cui ai punti 6,7,8 dell'allegato		

	MODULO	RIF. MD03R	
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE	17/10/11	REV 00

Classe: VA | Docente: Caioli Paolo | Materia: ITALIANO | Anno Scolastico: 2017 - 2018


<p>COMPETENZE CULTURALI E STORICO-LETTERARIE: Punti 1,2,3 dell'allegato.</p> <p>COMPETENZE RELATIVE ALLO STUDIO: Punti 4, 5,5a dell'allegato.</p> <p>COMPETENZE RELATIVE ALL'ESPOSIZIONE ORALE: Punti 6, 6a,7,8 dell'allegato</p>	Di cui ai punti 1,2,3 dell'allegato	Di cui ai punti 1,2,3 dell'allegato	<p>Il decadentismo: il poeta come veggente, la poetica del decadentismo, il simbolismo, il panismo, l'estetismo. I temi: varietà e complessità.</p> <p>Lettura di <i>Corrispondenze, Vocali</i>.</p> <p>Gabriele D'Annunzio: la vita. Il decadentismo di D'Annunzio, Estetismo, Superomismo, Panismo.</p> <p>D'Annunzio e il fascismo. I romanzi, le opere poetiche, <i>Le Laudi</i>.</p> <p>Lettura de: <i>La sera fiesolana, La pioggia nel pineto</i>.</p> <p>Il notturno <i>Deserto di cenere</i>.</p> <p>Giovanni Pascoli: la vita. Il pensiero: una concezione dolorosa della vita, l'umanitarismo pascoliano, la poetica del Fanciullino. Il fonosimbolismo.</p> <p>Le opere. I motivi di ispirazione, struttura e forme.</p> <p>Myricae: Lettura di <i>Lavandare, X agosto, L'assiuolo, Temporale</i></p> <p>I Canti di Castelvecchio: <i>Nebbia</i></p> <p>Primi poemetti: <i>Italy</i></p>	<p>m a r z</p> <p>m a g g</p> <p>1 0</p> <p>L S R I</p> <p>L A</p> <p>C I Q S C</p>
	Di cui ai punti 4,5 dell'allegato	Di cui ai punti 4,5 dell'allegato		
	Di cui ai punti 6,7,8 dell'allegato	Di cui ai punti 6,7,8 dell'allegato		

	MODULO	RIF. MD03R	
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE	17/10/11	REV 00

Classe: VA	Docente: Caioli Paolo	Materia: ITALIANO	Anno Scolastico:2017 - 2018
------------	-----------------------	-------------------	-----------------------------

COMPETENZE CULTURALI E STORICO-LETTERARIE: Punti 1,2,3 dell'allegato.	Di cui ai punti 1,2,3 dell'allegato	Di cui ai punti 1,2,3 dell'allegato	Lettura integrale di un romanzo attinente al programma di storia o di italiano				10		L S R I	L A	C I Q S C
COMPETENZE RELATIVE ALLO STUDIO: Punti 4, 5,5a dell'allegato.	Di cui ai punti 4,5 dell'allegato	Di cui ai punti 4,5 dell'allegato									
COMPETENZE RELATIVE ALL'ESPOSIZIONE ORALE: Punti 6, 6a,7,8 dell'allegato	Di cui ai punti 6,7,8 dell'allegato	Di cui ai punti 6,7,8 dell'allegato									


LIBRO ADOTTATO: M. Sanguar, G. Salà, *Letteratura & oltre*, La Nuova Italia

	MODULO	RIF. MD03R	
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE	17/10/11	REV 00

Classe: VA	Docente: Caioli Paolo	Materia: ITALIANO	Anno Scolastico:2017 - 2018
------------	-----------------------	-------------------	-----------------------------

Legenda per la compilazione della sez. D


STRUMENTI	METODI	VERIFICHE
L Libri integrativi a quelli in adozione, riviste, documentazione in genere	LF Lezione frontale	CI Colloqui individuali
Q Quaderni di lavoro	PS Presentazione di situazioni problematiche (<i>problem solving</i>)	QS Quesiti scritti
T Test formativi	TA Test di autovalutazione	C Componenti ed elaborazioni
SL Strumenti di laboratorio	LG Lavori di gruppo	P Esercizi o problemi applicativi
A Audiovisivi o ipertesti	EG Esercizio applicativo guidato	R Relazioni
PC Personal Computer	LS Lavoro sperimentale	PO Prova operativa
SW Software specifico	RI Ricerche individuali	TC Test a risposta chiusa
G Grafici, tabelle, schemi	R Relazioni	
V Visite guidate	AE Attività extracurricolari	
S Stages	TP Trattazioni pluridisciplinari	

	MODULO	RIF. MD03R	
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE	17/10/11	REV 00

Classe: VA	Docente: Caioli Paolo	Materia: ITALIANO	Anno Scolastico:2017 - 2018
------------	-----------------------	-------------------	-----------------------------


Allegato 1

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
COMP. CULTURALI E STORICO-LETTERARIE		
1)Storico-letteraria: orientamento nella storia delle idee, della cultura, della letteratura	Saper selezionare e ricostruire gli eventi e i fenomeni significati vi dei periodi storici. Saper individuare e collocare i fenomeni culturali significativi sull'asse del tempo. Saper riconoscere i luoghi del potere e della cultura e saper individuare il rapporto tra cultura e potere. Saper individuare le caratteristiche dei generi. Saper contestualizzare un movimento, un autore o un'opera. Saper riconoscere il genere di appartenenza di un'opera. Saper individuare i fenomeni sincronici e le loro interazioni.	Conoscere gli eventi storici, le strutture politiche, sociali ed economiche dell'epoca. Conoscere gli orientamenti, la mentalità e le idee. Conoscere le istituzioni, i centri culturali, la figura dell'intellettuale e il suo ruolo. Conoscere le istituzioni e i centri culturali. Conoscere la storia della letteratura, i movimenti, i generi, gli autori e le opere.
2)Analitica Comprensione e analisi dei testi	Saper fare la parafrasi e il riassunto. Saper utilizzare gli strumenti dell'analisi testuale. Saper analizzare la molteplicità dei significati di un testo	Conoscere gli strumenti dell'analisi contenutistica e stilistica dei testi poetici e/o prosa e teatrali.
3)Critica Confronto, interpretazione e commento di testi in relazione a epoche, movimenti, autori, generi e opere	Saper individuare i caratteri specifici di un testo e saperlo contestualizzare in relazione al pensiero, la poetica dell'autore e ai movimenti, epoche e generi diversi Saper spiegare la molteplicità dei significati di un testo. Saper cogliere le relazioni tra testi, movimenti, epoche, generi diversi. Saper confrontare epoche, movimenti, autori, opere, testi.	Conoscere gli aspetti caratteristici di epoche, movimenti, autori, opere, generi, testi. Conoscere i principali generi letterari di ciascun epoca. Conoscere le procedure per contestualizzare, confrontare e interpretare testi.

	MODULO	RIF. MD03R	
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE	17/10/11	REV 00


Classe: VA	Docente: Caioli Paolo	Materia: ITALIANO	Anno Scolastico:2017 - 2018
------------	-----------------------	-------------------	-----------------------------

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
COMPETENZE RELATIVE ALLO STUDIO		
4)Metodologica Uso di un metodo di studio personale ed efficace	Saper selezionare e gerarchizzare i contenuti in fase di lettura. Saper riconoscere i concetti chiave e usare strumenti di schematizzazione e sintesi. Saper usare strategie di memorizzazione	Conoscere strategie di studio/memorizzazione e strumenti di organizzazione/ sintesi delle conoscenze.
5)Contenutistica Possesso e fruizione dei contenuti	Saper ricostruire momenti e fenomeni significativi della storia della letteratura. Saper contestualizzare un movimento, un genere, un autore, un'opera, di un testo Saper analizzare i livelli di un testo.	Conoscere la storia della letteratura, i movimenti, i generi, gli autori e le opere. Conoscere gli aspetti contenutistici e stilistici di un testo.
5.a) Rielaborazione delle idee e delle conoscenze.	Saper selezionare le informazioni, raccogliere, organizzare le idee, confrontare movimenti, autori, opere e testi. Saper stabilire collegamenti intertestuali, extratestuali ed extratestuali. Saper dare valutazioni motivate anche sulla base di testi critici.	Conoscere le procedure per selezionare informazioni, raccogliere le idee, per effettuare confronti e fornire interpretazioni.
COMP. RELATIVE ALL'ESPOSIZIONE ORALE		
6)Contenutistica Possesso e fruizione dei contenuti 6.a)Espositiva Impostazione e articolazione complessiva del discorso	Saper ricostruire momenti e fenomeni significativi della storia della letteratura. Saper contestualizzare un movimento, un genere, un autore, un'opera, di un testo. Saper analizzare i livelli di un testo. Saper rispondere in modo pertinente alle domande. Saper esporre in modo coeso e coerente. Saper articolare un discorso in base a un'organizzazione logica	Conoscere la storia della letteratura, i movimenti, i generi, gli autori e le opere. Conoscere gli aspetti contenutistici e stilistici di un testo Conoscere le regole della coesione e della coerenza Conoscere le regole per articolare un discorso orale
7)Lessicale-semantica	Saper utilizzare un lessico appropriato e all'occorrenza,	Conoscere l'uso del lessico

	MODULO	RIF. MD03R	
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE	17/10/11	REV 00

Classe: VA	Docente: Caioli Paolo	Materia: ITALIANO	Anno Scolastico:2017 - 2018
------------	-----------------------	-------------------	-----------------------------

Disponibilità di risorse lessicali e dominio della semantica	linguaggi settoriali	Conoscere i linguaggi settoriali
COMP. RELATIVE ALL'ESPOSIZIONE ORALE		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
8)Ideativa e critica Rielaborazione dei contenuti e delle conoscenze	Saper selezionare idee pertinenti rispetto All'argomento trattato. Saper organizzare l'esposizione intorno ad un'idea di fondo. Saper distribuire gli argomenti in maniera logica e consequenziale. Saper selezionare le informazioni al fine di effettuare contestualizzazioni e confronti Saper formulare commenti e dare valutazioni personali adeguatamente motivate	Conoscere i metodi per raccogliere le idee Conoscere le procedure per contestualizzare, confrontare e interpretare testi
COMP. RELATIVE ALLA SCRITTURA		
9) Testuale Impostazione e articolazione complessiva del testo	Rispettare le consegne. Saper scrivere un testo coeso e coerente in base alle consegne. Saper organizzare un testo in capoversi e paragrafi. Saper riassumere un testo. Saper produrre testi di tipologie diverse.	Conoscere le regole della coesione e della coerenza. Conoscere le regole per organizzare un testo in capoversi e paragrafi. Conoscere i caratteri specifici di ogni tipologia testuale. Conoscere le procedure di scrittura di tipologie testuali diverse.
10)Grammaticale Uso delle strutture grammaticali e del sistema ortografico e interpuntivo	Saper scrivere in modo corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico. Usare consapevolmente i segni di punteggiatura	Conoscere le regole ortografiche, morfosintattiche e l'uso della punteggiatura

	MODULO	RIF. MD03R	
	PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE	17/10/11	REV 00

Classe: VA	Docente: Caioli Paolo	Materia: ITALIANO	Anno Scolastico: 2017 - 2018
------------	-----------------------	-------------------	------------------------------

11) Lessicale-semantic Disponibilità di risorse lessicali e dominio della semantica	Saper usare un lessico appropriato e, all'occorrenza, linguaggi settoriali.	Conoscere l'uso del lessico Conoscere i linguaggi settoriali
COMP. RELATIVE ALLA SCRITTURA		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
12) Ideativa Capacità di elaborazione e ordinamento delle idee	Saper selezionare gli argomenti in modo pertinente e intorno ad un'idea di fondo. Saper organizzare la disposizione degli argomenti in maniera logica e consequenziale Saper rielaborare le conoscenze per esprimere commenti e valutazioni personali motivati	Conoscere le procedure per contestualizzare, confrontare e interpretare testi. Conoscere i metodi per raccogliere le idee. Conoscere le procedure per stilare una scaletta o una mappa. Conoscere le procedure per confrontare e interpretare.