

	MODULO	RIF. MD12	
	<b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO</b>	27/04/2010	REV 02

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

INDIRIZZO	MECCANICO	CLASSE	VA
		A.S.	17-18

### Profilo di indirizzo

#### Il perito in meccanica, mecatronica ed energia

È una figura professionale in grado di:

- fabbricazione e montaggio di componenti meccanici, con elaborazione di cicli di lavorazione;
- programmazione, avanzamento e controllo della produzione nonché all'analisi ed alla valutazione dei costi;
- dimensionamento, installazione e gestione di semplici impianti industriali;
- controllo e collaudo del materiale, dei semilavorati e dei prodotti finiti;
- utilizzazione di impianti e sistemi automatizzati di movimento e produzione;
- sistemi informatici per la progettazione e la produzione meccanica;
- sviluppo di programmi esecutivi per macchine utensili e centri di lavorazione CNC;
- sicurezza del lavoro e tutela dell'ambiente;
- comprendere manuali d'uso, documenti tecnici vari e redigere brevi relazioni in lingua straniera.

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

## Il Consiglio di Classe

### Composizione

Materia	Docente	Codocente
DISEGNO Progr. ED ORG. IND	<b>MIGLIORATI MARCO</b>	<b>FACCHINETTI FABRIZIO</b>
MATEMATICA	<b>SCILINGO MARIA</b>	
SISTEMI E AUTOMAZIONE	<b>ORLINI ROBERTO</b>	<b>BRUNO NATALE</b>
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	<b>MENAPACE PAOLA</b>	
TECNOLOGIA MECC. DI PROC. E PRODOTTO	<b>TESTA FABIO</b>	<b>FACCHINETTI FABRIZIO</b>
ITALIANO	<b>CAIOLI PAOLO</b>	
STORIA	<b>CAIOLI PAOLO</b>	
LINGUA INGLESE	<b>MARANESI GIORDANA</b>	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<b>BANDERA SILVANO</b>	
IRC	<b>MARCHIONE DOMENICO</b>	

### Principali attività del Consiglio di Classe

Attività	Data
<i>Programmazione annuale</i>	<b>16/11/2018</b>
<i>Pagellini del 1° quadrimestre e delibera di azioni di recupero</i>	<b>//</b>
<i>Scrutini del 1° quadrimestre e delibera di azioni di recupero</i>	<b>11/12/2017</b>
<i>Pagellini del 2° quadrimestre e delibera di azioni di recupero</i>	<b>19/03/2018</b>
<i>Scelta dei libri di testo</i>	<b>10/05/2018</b>
<i>Scrutini del 2° quadrimestre</i>	

  

<i>Colloqui generali</i>	18/11/17	21/04/18
--------------------------	----------	----------

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

## Notizie sintetiche sulla "storia" della classe

### Continuità didattica

Materia	3°anno	4°anno
DISEGNO Progr.ED ORG. IND	N	N
MATEMATICA	S	S
SISTEMI E AUTOMAZIONE	S	N
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	S	S
TECNOLOGIA MECC. DI PROC.E PRODOTTO	N	S
ITALIANO	S	S
STORIA	S	S
LINGUA INGLESE	N	N
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	S	S
IRC	S	N

Indicare se il docente dell'ultimo anno è stato lo stesso degli anni precedenti

### Selezione e dispersione

	3°anno	4°anno	5°anno
<i>promossi</i>	22	22	
<i>non promossi</i>	5	1	
<i>ritirati</i>			
<i>ripetenti</i>			
<i>eventuali fusioni</i>		2	2
<b>Totale allievi</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>25</b>

### Frequenza: casi particolari

**Gli alunni Blessano e Taddia sono stati assenti durante gli stages della nazionale giovanile di rugby e in particolare l'alunno Taddia ha partecipato al torneo delle sei nazioni under 20.**

	MODULO	RIF. MD12	
	<b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO</b>	17/06/2009	REV 01

## Notizie generali sulla programmazione

### *Criteria generali di valutazione approvati dal Collegio Docenti*

<b>Voto</b>	<b>conoscenze</b>	<b>competenze</b>	<b>capacità</b>
1	Nessuna conoscenza	Nessuna competenza	Nessuna capacità
2	Numerose lacune e difficoltà espositive	Non riesce ad applicare le minime conoscenze	Non riesce ad analizzare
3	Conoscenze frammentarie e molto lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con gravi errori	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori
4	Conoscenze carenti, con errori. Espressione scorretta.	Applica le conoscenze minime solo se guidato, con gravi errori.	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette.
5	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio	Applica autonomamente le minime conoscenze con qualche errore.	Analisi parziali, sintesi imprecise
6	Conoscenze complete, ma non approfondite. Esposizione semplice, ma corretta.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime.	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove.
7	Conoscenze complete. Se guidato, sa approfondire. Esposizione corretta con proprietà linguistica.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti.
8	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi, in modo corretto	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni, rielaborazione corretta.
9	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico.	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze, quando guidato trova soluzioni migliori.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite. Rielaborazione corretta, completa ed autonoma.
10	Conoscenze complete, approfondite e ampliate; esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo soluzioni migliori.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse.

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

- ***Temi affrontati in modo pluridisciplinare:***
- ***Area di progetto (contenuti, tempi, valutazione, partecipazione, collaborazioni esterne ecc.)***
- ***Obiettivi dell'azione del Consiglio di Classe***

Obiettivi trasversali non cognitivi	Indicatori
<i>Saper rispettare gli altri</i>	Puntualità nel rispetto dell'orario e delle consegne scolastiche
	Capacità di ascolto degli altri e di intervento adeguato relativamente alle modalità e ai contenuti
	Accettazione delle decisioni prese a maggioranza
	Capacità di riconoscere le ragioni altrui
<i>Saper rispettare se stesso</i>	Controllo dell'aggressività verbale e gestuale
<i>Saper porre se stesso in relazione con gli altri e con l'ambiente circostante</i>	Capacità di rapportare il proprio corpo con lo spazio circostante
	Capacità di rispettare il patrimonio comune
	Capacità di collaborare con il gruppo dei pari e con gli educatori
	Capacità di autovalutazione sulla base degli indicatori delle griglie approvate

Obiettivi trasversali cognitivi
Accrescere l'autonomia nell'attività e, in generale, nell'esplicitazione del proprio lavoro
Acquisire capacità di utilizzare le informazioni per costruire modelli interpretativi e/o risolutivi di situazioni problematiche
Potenziare le capacità logiche, di astrazione, di sintesi
Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina
Acquisire capacità di collegamento fra le varie discipline

- ***Gli obiettivi cognitivi specifici di ciascuna disciplina sono specificati dalle relazioni delle singole discipline***
- ***Raggiungimento degli obiettivi:***

**La classe è composta da 25 alunni, di cui tre usufruiscono del PDP. Il livello di partecipazione è complessivamente soddisfacente, anche se un gruppo di alunni ha profuso un impegno superficiale e discontinuo, mirato esclusivamente al superamento delle prove di verifica; tali alunni mantengono ancora delle criticità. Un piccolo gruppo di allievi si è invece impegnato con costanza e serietà, raggiungendo un profitto complessivo più che discreto. Ciò che è mancato in generale, fatte le debite eccezioni, è stato in molti casi un lavoro serio a casa per fissare in modo più saldo quanto appreso durante il lavoro mattutino. Il profitto della classe si attesta comunque su un livello di sufficienza sia nelle discipline di indirizzo sia in quelle umanistico – linguistiche.**

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

**Il dialogo educativo si è svolto in un clima di sostanziale correttezza e serenità. Anche durante l'alternanza scuola – lavoro gli alunni hanno tenuto nelle aziende in cui erano un comportamento serio e rispettoso.**

• **Attività integrative (riportare i nominativi degli allievi coinvolti)**

- ✓ **Realizzazione progetti:** Tutti gli allievi hanno svolto una tesina in preparazione dell'esame (elenco allegato)
- ✓ **Visite d'istruzione:** Monte Pasubio (23 – 24 ottobre 2017); Rho Fiera (Milano)
- ✓ Visita al Vittoriale
- ✓ **Conferenze e seminari:** Incontro con Adecco; Incontro AIDO; incontro "La febbre del sabato sera" e "L'orlo del bosco"; (Tutta la classe)
- ✓ Gli alunni **Bondioli Davide, Masini Davide, Castagna Davide, Ferrari Matteo** hanno partecipato all'incontro "L'importanza dei soldi";
- ✓ l'alunno **Esposito Domenico** ha partecipato allo "Smart future academy" al Brixia Forum;
- ✓ l'alunno **Speltoni Davide** ha partecipato ai "Colloqui Fiorentini";
- ✓ l'alunno **Minno Michele** ha partecipato al progetto "Tecnicamente".
- ✓ **Corsi extracurriculari:**
- ✓ **Orientamento:** Conferenza della Marina Militare Italiana; l'alunno **Peri Alessandro** ha partecipato all' Open Day dell'università di Brescia
- ✓ **Stages:** Alternanza Scuola – lavoro dal 4 dicembre al 22 dicembre 2017
- ✓ **Altre attività:** Giochi d'autunno, Giochi d'Archimede.
- ✓ L'alunno **Olivetti Davide** ha partecipato al progetto Erasmus (tre anni)

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

### Credito scolastico

- **Ambiti più affini al corso di studi o alle discipline per l'attribuzione del credito formativo:**
  - ✓ Esperienze lavorative attinenti all'indirizzo di studi (regolarmente certificate dal datore di lavoro)
  - ✓ Partecipazione a stages
  - ✓ Partecipazione ad attività di orientamento
  - ✓ Partecipazione agli organi collegiali
  - ✓ Appartenenza a gruppi sportivi
  - ✓ Partecipazione ad attività di rilevanza sociale e culturale
- **Elenco nominativo degli allievi con l'indicazione del credito scolastico: vedi allegato al verbale dello scrutinio finale**

### Debiti formativi e attività di recupero

- **Strategie attuate per attività di recupero:**

Disciplina	in itinere	corsi di recupero	sportello
DISEGNO Progr.ED ORG. IND	X		
MATEMATICA			X
SISTEMI E AUTOMAZIONE	X		
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	X		
TECNOLOGIA MECC. DI PROC.E PRODOTTO	X		
ITALIANO	X		
STORIA	X		
LINGUA INGLESE	X		
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	X		
IRC	X		

indicare il numero di ore effettivamente dedicate per le diverse modalità

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	17/06/2009	REV 01

## Simulazioni delle prove d'esame

- **Simulazione I prova scritta: 16/04/2018**
- **Simulazione II prova: 27/03/2018; 08/05/2018**
- **Simulazione III prova scritta:**

Data	Materie	Trattazione sintetica di argomenti	Quesiti a risposta singola	Quesiti a risposta multipla	Quesiti misti (r. multipla 70% + r. aperta 30%)	Problemi a soluzione rapida	Casi pratici e professionali	Sviluppo di progetti
09/04/2018	MATEMATICA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	INGLESE	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	TECNOLOGIA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SISTEMI	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12/05/2018	MATEMATICA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	INGLESE	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	TECNOLOGIA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SISTEMI	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- **Simulazione del colloquio:**
- **Indicazioni per il colloquio**
  - ✓ area di progetto
  - ✓ lavori di gruppo
  - ✓ approfondimenti
  - ✓ testi letti integralmente
- **Si allegano i testi delle prove eseguite.**



	MODULO	RIF. MD12	
	<b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO</b>	17/06/2009	REV 01

### FIRME DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

<b>Materia</b>	<b>Docente</b>	<b>Codocente</b>
DISEGNO Progr.ED ORG. INDUSTRIALE		
MATEMATICA		
SISTEMI E AUTOMAZIONE		
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA		
TECNOLOGIA MECC. DI PROC.E PRODOTTO		
ITALIANO		
STORIA		
LINGUA INGLESE		
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		
IRC		