
	MODULO	RIF. MD03R	
	<b>PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE</b>	17/10/11	REV 00

Classe: 5E      Docente: MARCHIONE DOMENICO      Materia: IRC      Anno Scolastico: 2017/18

### Programma effettivamente svolto

Sez.D

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	PERIODO		ORE PREVISTE	ORE EFFETTIVE	METODI	STRUMENTI	VERIFICHE
				da	a					
Cogliere la presenza del messaggio cristiano negli eventi storici prodotti dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica di ieri e di oggi. Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.	Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo, alla luce anche dei fatti storico, scientifici e tecnologici analizzati.	Ruolo della religione nella società e in modo peculiare del cristianesimo, con riferimento al Magistero della Chiesa su diversi aspetti concreti o ideali della realtà sociale, economica, tecnologica.	Il <u>valore della vita umana</u> , Beccaria: " <u>la pena di morte</u> ", rendendo meno sacro il valore della vita, incoraggia gli istinti omicidi". Film: "The life of David Gale". <u>240 della nascita di Ugo Foscolo</u> , autore del carne "I Sepolcri". Cosa c'è oltre l'esistenza umana? Film/documentario	S E T T O B R E	O T T O B R E	8	8	R I	P C	R
			I valori dell' <u>Ambiente</u> , il rispetto del creato, quali azioni e agenzie di salvaguardia del pianeta esistono o quali interessi privati o di Stato prevalgono? Enciclica: <u>Laudato si'</u> di Papa Francesco sulla cura della "casa comune". Film: "The east"	N O V E M B R E	DI C E M B R E	8	8	R I	P C	R

	MODULO	RIF. MD03R	
	<b>PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE</b>	17/10/11	REV 00

Classe: 5A      Docente: MARCHIONE DOMENICO      Materia: IRC      Anno Scolastico: 2017/18

Cogliere la presenza del messaggio cristiano negli eventi storici prodotti dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica di ieri e di oggi. Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.	Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo, alla luce anche dei fatti storico, scientifici e tecnologici analizzati.	Ruolo della religione nella società e in modo peculiare del cristianesimo, con riferimento al Magistero della Chiesa su diversi aspetti concreti o ideali della realtà sociale, economica, tecnologica.	Anniversario dei Trattati di Roma: la nascita della Comunità europea. Cosa significa oggi "Essere comunità". Il valore della <u>relazione</u> . Il valore della <u>Famiglia</u> alla luce delle catechesi di papa Francesco, prima comunità di vita e vocazione alla fraternità. Film/documentario. 50 anni della morte di <u>M.L.King</u> . "I have a dream". "The Race"	G E N N AI O	F E B B R AI O	6	6	R I	L	R
			100 anni dalla nascita di <u>Nelson Mandela</u> . La lotta contro ogni forma di <u>razzismo</u> . Film <u>50 morte don Milani</u> : il valore dell'insegnamento e la promozione dell'istruzione per tutti. Film/documentario	M A R Z O	A P R I L E	6	6	R I	P C	R
			80 morte <u>Guglielmo Marconi</u> : i mezzi di comunicazione oggi, aspetti positivi e negativi nella società e nei giovani. Film <u>Le nuove tecnologie</u> : la clonazione. L'uomo-dio? Film: The Island"	M A G G I O	G I U G N O	5	5	R I	P C	R

Lonato del Garda, 08.05.2018

Firme : prof. Domenico Marchione

**Legenda per la compilazione della sez. D**

Classe: 5A

Docente: MARCHIONE DOMENICO

Materia: IRC

Anno Scolastico: 2017/18

### STRUMENTI

L	Libri integrativi a quelli in adozione, riviste, documentazione in genere
Q	Quaderni di lavoro
T	Test formativi
SL	Strumenti di laboratorio
A	Audiovisivi o ipertesti
PC	Personal Computer
SW	Software specifico
G	Grafici, tabelle, schemi
V	Visite guidate
S	Stages

### METODI

LF	Lezione frontale
PS	Presentazione di situazioni problematiche ( <i>problem solving</i> )
TA	Test di autovalutazione
LG	Lavori di gruppo
EG	Esercizio applicativo guidato
LS	Lavoro sperimentale
RI	Ricerche individuali
R	Relazioni
AE	Attività extracurricolari
TP	Trattazioni pluridisciplinari

### VERIFICHE

CI	Colloqui individuali
QS	Quesiti scritti
C	Componenti ed elaborazioni
P	Esercizi o problemi applicativi
R	Relazioni
PO	Prova operativa
TC	Test a risposta chiusa