	MODULO	RIF. MD07	
	RELAZIONE FINALE	29/05/2014	REV 02

RELAZIONE FINALE

DOCENTE	CATALDO AMABILE	CLASSE	V B
MATERIA	MECCANICA APPLICATA E MACCHINE	A.S.	2017-2018

Sez. A1

Ore effettivamente svolte di attività didattica (curriculare e integrativa) 108

Ore curriculari dedicate ad attività integrative (non correlate con la disciplina)¹ 23

Ore previste (come da MD03) **per gli argomenti non svolti:** 20

Partecipazione all'attività didattica

- Passiva
- Parziale
- Attiva
- Interessata
- Altro _____

Provvedimenti disciplinari

Assenza di episodi che hanno richiesto un particolare intervento educativo

Situazioni particolari nella frequenza scolastica

Regolare


Attività integrative svolte:

☞ **Alternanza scuola-lavoro**

Rapporti con le famiglie:

- Saltuari
- Regolari
- Altro _____

¹ Viaggi, visite d'istruzione relativi ad altre discipline, orientamento, gare sportive, educazione stradale, assemblee studentesche ecc.

	MODULO	RIF. MD07	
	RELAZIONE FINALE	29/05/2014	REV 02

Sez . A2

Attività di recupero svolte:

	N° di ore	Periodi
Corsi di recupero pomeridiano		
Sportello	3 ore	Aprile - maggio
Recupero in itinere	8 ore	settembre
Studio guidato(classi prime)		

Tasso di frequenza dei corsi di recupero

Svolto in itinere

Osservazioni generali sulla classe:

La classe è costituita da 23 allievi tutti provenienti dalla quarta classe. Si presenta abbastanza omogenea in tutte le fasi dell'attività scolastica. Gli allievi si sono mostrati rispettosi dell'istituzione scolastica e degli insegnanti; non si è verificato alcun episodio che ha richiesto un particolare intervento educativo. La frequenza è regolare. La parte iniziale dell'anno è stata impiegata al ripasso dei contenuti sviluppati nel precedente anno scolastico, necessari per il corretto svolgimento delle attività programmate. Sono stati privilegiati, nello svolgimento del programma, gli aspetti inerenti la soluzione degli esercizi piuttosto che quelli teorici, più consoni alla soluzione dei temi di esami ministeriali. Numerosi gli esercizi affrontati per ciascun argomento trattato, spesso tratti da temi di esami proposti dal Ministero in anni precedenti.

La partecipazione al dialogo educativo è stata attenta ma spesso poco interessata; la classe ha accettato sempre di buon grado gli argomenti proposti ma raramente ha cercato gli stimoli necessari per un adeguato approfondimento. L'impegno nella rielaborazione personale dei contenuti è stato, per la maggior parte, frammentario o superficiale e spesso finalizzato al solo raggiungimento di obiettivi puramente scolastici. La preparazione non è omogenea e per alcuni spesso lacunosa.

Il profitto è mediamente appena sufficiente; pochi sono gli studenti che autonomamente raggiungono risultati ampiamente sufficienti e la cui preparazione è accurata e approfondita; buona parte degli allievi ha bisogno di essere guidato per conseguire sufficienti risultati.

Data: 27 aprile 2018

Firma docente : Amabile Cataldo